



Minimální preventivní program

pro školní rok 2023/ 2024

Úvod

Minimální preventivní program je základní osnovou rizikových faktorů chování na základní škole Maltézských rytířů. Představuje aplikaci zásad a postupů tak, jak jsou dány jednotlivými resorty a specifiky školy křesťanského typu.

Charakteristika školy

Cílem naší školy je vytvořit společenství dětí, učitelů a rodičů

- kteří se k sobě chovají přátelsky,
- spolupracují při řešení otázek výchovy a vzdělávání,
- pečují o atmosféru bezpečí, důvěry a vzájemné úcty,
- respektují člověka s odlišným názorem.

Škola považuje za svůj úkol

- vzbuzovat v dětech touhu po poznání,
- podporovat je v úsilí o vytvoření dobrých mezilidských vztahů,
- vést je ke spolupráci,
- připravit děti k přijetí na střední školy a učební obory.

Součástí naší práce je postupné nalézání

- souvislostí mezi předměty tak, aby vznikl ucelený pohled na člověka, dějiny a svět,
- způsobu, jak nabídnou dětem křesťanský pohled na život, aniž by jim byla odepřena možnost svobodně se rozhodnout pro svůj názor,
- příležitostí k setkávání s lidmi, kteří by mohli přispět k rozvoji osobností dětí i pedagogů.

Projekt školy

- Základní škola Maltézských rytířů je církevní základní školou, zřizovatelem je od roku 2006 Suverénní řád Maltézských rytířů. Jsme školskou právní osobou. Téměř veškerý provoz školy je hrazen z dotací MŠMT. Dotace MŠMT nemohou být použity pro účely, které přímo nesouvisí s výukou, zejména ne pro stavební úpravy.
- Existence naší školy vychází z předpokladu kulturního pluralizmu společnosti, její existence podporuje v okolní veřejnosti vědomí práva rodičů volit pro své děti školu, která by nejlépe vyhovovala jejich výchovným záměrům.
- Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na zdraví duševní i tělesné. Zařazujeme do výuky mnoho aktivit, které vedou žáky ke změně postojů k sobě, k pozitivnímu naladění, k vytváření vztahů mezi lidmi na základě důvěry a úcty, k osvojení dovednosti řešit problémy a zvládat stres. Křesťanské vedení našich žáků není omezeno na jednu vyučovací hodinu náboženství týdně, ale uplatňuje se i v dalších předmětech.
- Kládeme důraz na schopnost dětí využívat moderní komunikační a informační technologie. Vedeme děti k efektivnímu využití internetu a snažíme se překonávat úskalí, která s sebou používání internetu dětmi přináší.
- Dbáme na to, aby se dítě cítilo v naší škole bezpečně.

Legislativní východiska pro zpracování MPP (právní úpravy ve znění pozdějších předpisů):

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník 44 PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
- Návrh vzorových dokumentů ŠMP, tyto dokumenty nejsou závazné, poskytují jen vodítko nastavené v souladu se současnou legislativou platnou k 31. 10. 2019.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
- Národní strategie ministerstev
- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Analýza současného stavu

Realizací individuálního vzdělávacího programu usilujeme o vytvoření prostředí, kde se respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a podle možností i jeho individuální tempo. Důležitou úlohu v programu má sociálně osobnostní rozvoj sociálně komunikačních dovedností. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu. Za prvořadou úlohu považujeme výchovné působení školy.

Základní úrovně realizace programu:

- Primární prevence – vytvoření optimálních podmínek pro zdravý vývoj žáka (participující – rodina, škola, vrstevníci, zdravotnická a sociální zařízení)
- Sekundární prevence – prevence patologií sociálního a psychického vývoje, jejich podchycení v počátečním stádiu a zajištění potřebných opatření ve spolupráci se speciálním pedagogem a školním psychologem.

Garanti programu:

Mgr. Lenka Kyselová – školní metodik prevence (preventivní strategie)

PhDr. Daniela Krausová – školní psycholog

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Školní poradenské pracoviště

- školní kaplan (výuka náboženství, možnost pravidelných konzultací se žáky, učiteli a rodiči),
- školní psycholog (programy s třídními kolektivy podle aktuální potřeby, možnost pravidelných konzultací se žáky, učiteli a rodiči),
- metodik prevence (konzultace dle potřeby, tvorba školního MPP, zprostředkování aktuálních informací pro pedagogy),
- výchovný poradce (volba povolání)
- školní speciální pedagog

Spolupráce s odborníky:

- PPP Kladno (konzultace, semináře)
- KPPP Praha (konzultace, semináře)
- Klinický psycholog
- Pediatři (záškoláctví, častá nemocnost)
- SVP Slaný (poruchy chování)
- Středisko pomoci ohroženým dětem (ROSA)
- OSPOD Kladno
- Policie ČR
- Městská policie

Adresář organizací zabývajících se primární prevencí:

- PPP Kladno, Cyrila Boudy 2953
- KPPP Praha, Pernerova ul.
- SVP Slaný, Tomanova 1361, Slaný
- Městská policie Kladno

Cíle prevence

Cíle pro žáky

- Informovanost všech žáků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Pečlivé sledování a odmítání všech protispolečenských jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Propojení aktivit primární prevence do výuky.
- Obohacení výuky programově zaměřenými aktivitami.
- Pokračování v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování – prostředí podporující zdravý životní styl bez kouření, řešení netolismu (závislost na internetu).
- Vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů bez pomoci léků a jiných návykových látek.
- Zaměřit se více na prevenci tabakismu a prevenci záškoláctví.

Cíle pro pedagogické pracovníky školy

- Průběžné sledování žáků více ohrožených z hlediska rizikového chování – informovat o těchto žácích a společně hledat a zvolit vhodný přístup k takovým žákům – jednota postojů!!
- Využívání knihovny, založené pro potřeby pedagogů a její stálé rozšiřování.
- Aktivní účast pedagogických pracovníků na akcích a projektech MPP.
- Proškolení pedagogického sboru v oblasti prevence šikany a šikanování.

Cíle pro zákonné zástupce

- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, informovat rodiče o programu a motivovat je ke spolupráci
- Nabídka akceptovatelné poradenské služby pro žáky i jejich rodiče, případně zprostředkování kontaktu s odborníky.
- Individuální pohovory s rodiči dle zájmu rodičů nebo v případě řešení již vzniklého problému.
- Informování rodičů na skupinové třídní schůzce na začátku roku o stanovených postupech řešení při výskytu rizikového chování, včetně upozornění na případná výchovná opatření.
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím.

Aktivity pro školní rok 2023/2024

- vybraná divadelní představení a koncerty
- školní mše svaté
- vybraná filmová představení
- návštěvy výstav v galerii kladenského zámku
- návštěvy divadel
- návštěvy Sládečkova muzea
- spolupráce s dětskou pobočkou městské knihovny (vytváření potřeby číst, seznamování s autory a žánry knih pro děti)
- Františkiáda – zábavné odpoledne pro děti a rodiče
- vánoční slavnost v kostele – žakovská kavárna, toustárna, burza knih v prostorách školy
- svátek matek v kostele – žakovská kavárna, toustárna, burza knih v prostorách školy
- škola v přírodě 1. stupeň
- ozdravný pobyt na horách 2. stupeň
- Rytířské klání – zábavné dopoledne, družstva žáků různého věku, podpora spolupráce
- Přátelské čtení, Přátelská matematika
- návštěva burzy středního vzdělávání Kladno

- účast na Tříkrálové sbírce
- dopravní výchova
- nácvik požárního poplachu
- poznávací výlety
- kroužky
- podpora vlastních aktivit žáků – žakovský parlament

Protidrogová prevence, vedení ke zdravému životnímu stylu

- v rámci výuky (N, OV, Čas – tvorba koláží a skupinových prací zaměřených na zdravý životní styl, prospěšné potraviny, sport.)
- prevence kouření a užívání omamných látek (osvěta metodika prevence)
- závěrečné práce žáků 9. ročníku
- školení první pomoci pro žáky i učitele

Souhlas zákonných zástupců

Služby školního psychologa mohou být poskytovány pouze na základě písemného souhlasu zákonných zástupců.

Odborná připravenost metodika prevence:

- pravidelná setkání ŠMP s OMP v PPP Kladno a Křesťanské PPP Praha
- individuální vzdělávání – odborná literatura

Vzdělávání ostatních vyučujících v dané oblasti:

- vybraná školení
- informace od ŠMP v rámci porad během školního roku.

Informace

- **Informace pro žáky** – nástěnka, školní web
- **Informace pro rodiče** – školní web, třídní schůzky
- **Schránka důvěry** – školní web, schránka v budově školy

Krizový plán

A. Situace, které škola zvládne řešit sama (počáteční stádia šikánování)

POSTUPY PRO POČÁTEČNÍ STÁDIA ŠIKANOVÁNÍ

Standardně podezření o výskytu šikany vyšetřuje školní metodik prevence ve spolupráci s dalšími pracovníky školy.

1. Uskuteční rozhovor s těmi, kteří na šikánování upozornili a s oběťmi

2. Nalezení vhodných svědků

3. Individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky (nikoli však konfrontace agresorů s obětí)

4. Zajištění ochrany obětem

O skutečnosti jsou taktně (ne před ostatními žáky) informováni vyučující, kteří budou vyučovat ve třídě, kde je podezření na šikánování. Vyučující zajistí, aby oběti nebylo dále ubližováno.

5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

O závěru vyšetřování jsou informováni třídní učitelé zúčastněných žáků a je jim doporučen další postup – práce se třídou.

Výše popsané kroky vyšetřování nejde časově vymezit. Je nutné, aby pedagog postupoval citlivě a nezanedbal důležité momenty.

B. Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi a policií:

Dojde-li k závažnějšímu případu šikánování nebo při podezření, že šikánování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitelka školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR. Dále ředitelka školy oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin, popř. opakovaně páchá přestupky, ředitelka školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

Při výbuchu brutálního skupinového násilí (tzv. školní lynčování) je nutný následující OKAMŽITÝ postup

- 1) Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti
- 2) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování
- 3) Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti
- 5) Nahlášení policii
- 6) Vlastní vyšetřování (viz výše)

Kontakty na specializovaná zařízení

Pedagogickopsychologická poradna

C.Boudy 2953, 272 01 Kladno-Sítná

Tel.: 312 661 044

Kont. osoba: Mgr.Martin Jelínek (okresní metodik preventivních aktivit)

E-mail: martin.jelinek@pppkladno.cz

Speciálně pedagogické centrum

Pařížská 2249, Kladno

Tel.: 312 686 018, 312 521 141

Kont. osoba: Mgr. Marie Částová (vedoucí centra)

E-mail: spc.kladno@centrum.cz

SPC a PPP Koloběžka

Váňova 3180

Kladno 272 01

Kont. Osoba: Barbora Hamouzová (zajišťuje objednávání klientů)

bhamouzova@spzkolobezka.cz

Monika Drdová - mdrdova@spzkolobezka.cz

SPC Slunce

Pražská 910, 273 51 Unhošť, slunce@slunce.info

Kontakt - Zástupkyně ředitele, SPC PPP: Mgr. Pavla Šmídová, 731 182 221,

Pavla.smidova@slunce.info

Magistrát města Kladna - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Náměstí 17.listopadu 2840, 272 63 Kladno

Městská policie Kladno – Preventivně-informační skupina

Náměstí Starosty Pavla 47, 272 52, Kladno

Tel.: 312 604 105

Kont.osoba Jaroslav Rosenkranc, Jiřina Forejtová

E-mail:krimi@mestokladno.cz

Nezisková organizace Nevypusť duši

aplikace Nepanikař

Důležité odkazy

<http://www.prevence-praha.cz/>

<http://spolek.linkabezpeci.cz/>

<http://www.linkabezpeci.cz/>

<http://www.drogovaporadna.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/>

<http://www.sananim.cz/>

https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/stc/informacni_a_poradenske_stredisko_ips/

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1>

<http://www.casmp.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

Příloha:

Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole

Program proti šikanování (dále jen PPŠ) vychází z Metodického pokynu Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24 245/2008-6). PPŠ je součástí Minimálního preventivního programu. Tvorbu koordinoval školní metodik prevence Mgr. Lenka Kyselová. Na jeho přípravě a realizaci se podíleli a podílejí pedagogičtí pracovníci školy. S PPŠ budou seznámeni žáci (přiměřeně jejich věku) a jejich zákonní zástupci, vždy na začátku školního roku. Žáky seznámí s PPŠ třídní učitel, zákonní zástupci budou seznámeni na třídních schůzkách začátkem školního roku. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Prevence šikany a její minimalizace souvisí s dobrou komunikací jednotlivých pracovníků školy. Kdykoliv si někdo z pracovníků školy všimne příznaků šikany nebo nevhodného chování k některým žákům, je povinen to sdělit třídnímu učiteli, školnímu metodikovi prevence a ředitelce školy.

Postupy pro eliminaci šikany:

1. Společné vzdělávání pedagogů
2. Zmapování skutečné situace ve škole a motivace učitelů
3. Společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování
4. Prevence v třídnických hodinách
5. Prevence ve výuce
6. Prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce, školní výlety)
7. Účinný ochranný režim (dohledy, třídní pravidla, vhodné zaměstnání žáků o přestávkách v učebnách a na školním hřišti)
8. Úzká spolupráce s rodiči
9. Spolupráce se specializovanými zařízeními
10. Průběžné vyhodnocování situace ve škole – v rámci pedagogických porad