



Minimální preventivní program

pro školní rok 2017/ 2018

Obsah

Úvod

Charakteristika školy

Analýza současného stavu

Garant programu

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Aktivita pro školní rok 2017/18

Krizový plán

Příloha

Úvod

Minimální preventivní program je základní osnovou rizikových faktorů chování na základní škole Maltézských rytířů. Představuje aplikaci zásad a postupů tak, jak jsou dány jednotlivými resorty a specifiky školy křesťanského typu.

Charakteristika školy

Cílem naší školy je vytvořit společenství dětí, učitelů a rodičů

- kteří se k sobě chovají přátelsky,
- spolupracují při řešení otázek výchovy a vzdělávání,
- pečují o atmosféru bezpečí, důvěry a vzájemné úcty,
- respektují člověka s odlišným názorem.

Škola považuje za svůj úkol

- vzbuzovat v dětech touhu po poznání,
- podporovat je v úsilí o vytvoření dobrých mezilidských vztahů,
- vést je ke spolupráci,
- připravit děti k přijetí na střední školy a učební obory.

Součástí naší práce je postupné nalézání

- souvislostí mezi předměty tak, aby vznikl ucelený pohled na člověka, dějiny a svět,
- způsobu, jak nabídnou dětem křesťanský pohled na život, aniž by jim byla odepřena možnost svobodně se rozhodnout pro svůj názor,
- příležitostí k setkávání s lidmi, kteří by mohli přispět k rozvoji osobností dětí i pedagogů.

Projekt školy

- Základní škola Maltézských rytířů je církevní základní školou, zřizovatelem je od roku 2006 Suverénní řád Maltézských rytířů. Jsme školskou právnickou osobou. Téměř veškerý provoz školy je hrazen z dotací MŠMT. Dotace MŠMT nemohou být použity pro účely, které přímo nesouvisí s výukou, zejména ne pro stavební úpravy.
- Existence naší školy vychází z předpokladu kulturního pluralizmu společnosti, její existence podporuje v okolní veřejnosti vědomí práva rodičů volit pro své děti školu, která by nejlépe vyhovovala jejich výchovným záměrům.
- Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na zdraví duševní i tělesné. Zařazujeme do výuky mnoho aktivit, které vedou žáky ke změně postoju k sobě, k pozitivnímu naladění, k vytváření vztahů mezi lidmi na základě důvěry a úcty, k osvojení dovednosti řešit

problémy a zvládat stres. Křesťanské vedení našich žáků není omezeno na jednu vyučovací hodinu náboženství týdně, ale uplatňuje se i v dalších předmětech.

- Klademe důraz na schopnost dětí využívat moderní komunikační a informační technologie. Vedeme děti k efektivnímu využití internetu a snažíme se překonávat úskalí, která s sebou používání internetu dětmi přináší.
- Dbáme na to, aby se dítě cítilo v naší škole bezpečně.

Analýza současného stavu

Realizací individuálního vzdělávacího programu usilujeme o vytvoření místa, kde se respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a podle možností i jeho individuální tempo. Důležitou úlohu v programu má sociálně osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně komunikačních dovednostech. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu. Za prvořadou úlohu považujeme výchovné působení školy.

V průběhu měsíce září byla ve vestibulu školy zřízena nástěnka informující rodiče i žáky školy.

Základní úrovně realizace programu:

- Primární prevence – vytvoření optimálních podmínek pro zdravý vývoj žáka (participující – rodina, škola, vrstevníci, zdravotnická a sociální zařízení, ped. – psych. služby)
- Sekundární prevence – prevence patologií sociálního a psychického vývoje, jejich podchycení v počátečním stádiu a zajištění potřebných opatření

Garant programu:

Mgr. Antonín Knížek – školní metodik prevence (preventivní strategie)

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Školní poradenské pracoviště

- školní kaplan (výuka náboženství, možnost pravidelných konzultací se žáky, učiteli a rodiči),
- školní psycholog (programy s třídními kolektivy podle aktuální potřeby, arteterapie, možnost pravidelných konzultací se žáky, učiteli a rodiči),
- metodik prevence (konzultace dle potřeby, tvorba školního MPP, zprostředkování aktuálních informací pro pedagogy),
- výchovný poradce (volba povolání)
- školní speciální pedagog

Spolupráce s odborníky:

- PPP Kladno (konzultace, semináře)
- KPPP Praha (konzultace, semináře)
- Klinický psycholog
- Pediatri (záškoláctví, častá nemocnost)
- SVP Slaný (poruchy chování)
- Středisko pomoci ohroženým dětem
- OSPOD Kladno
- Policie ČR

Adresář organizací zabývajících se primární prevencí:

- PPP Kladno, Cyrila Boudy 2953
- KPPP Praha, Pernerova ul.
- SVP Slaný, Tomanova 1361, Slaný
- MěÚ Kladno, nám. Starosty Pavla
- Městská policie Kladno
- OHS Kladno, gen. Klapálka 1583

Aktivity pro školní rok 2017/2018

- vybraná divadelní představení a koncerty
- písně ke mši svaté
- vybraná filmová představení
- návštěvy výstav v galerii kladenského zámku
- návštěva loutkového divadla
- celoroční práce v keramické dílně školy
- spolupráce s dětskou pobočkou městské knihovny (vytváření potřeby číst, seznamování s autory a žánry knih pro děti)
- hrajeme divadlo (žáci 5. třídy pro ostatní žáky školy, rodiče a školky)
- setkání s Prahou (kulturní památky, důležité budovy – ministerstva, divadla...)
- adventní slavnosti v kostele
- škola v přírodě 1. stupeň
- ozdravný pobyt na horách 2. stupeň
- Františkiáda – zábavné odpoledne pro děti a rodiče
- Rytířské klání
- návštěvy soudních jednání (Okresní soud Kladno)
- návštěvy burzy středního vzdělávání Kladno
- keramické soutěže
- návštěva památníku v Lidicích
- účast na Tříkrálové sbírce
- dopravní výchova
- nácvik požárního poplachu
- zážitkový týdenní pobyt v Banátu
- poznávací výlet na Příbramsko pro 2. stupeň
- poznávací výlet do okolí Kladna pro 1. stupeň
- kroužky
- podpora vlastních aktivit žáků - žakovský parlament

Protidrogová prevence, vedení ke zdravému životnímu stylu

- v rámci výuky (N, OV, Čas – tvorba koláží a skupinových prací zaměřených na zdravý životní styl, prospěšné potraviny, sport..)
- prevence kouření a užívání omamných látek (osvěta metodika prevence)

Programy:

- **Mám své dítě v bezpečí, když je doma?** (program určený zákonným zástupcům žáků školy. Zaměřen na rizikové chování dětí na internetové síti, vyhrožování, kyberšikana, sociální sítě, chaty – provázanost se školou)
- **Násilí a šikana** – program pro druhy stupeň ZŠMR (co je šikana, co obnáší. Co je rizikové

chování. Rozdíl mezi žalováním a pomocí, kyberšikana. Formou interaktivních her, diskusí a sebezpůsobovacími dialogy)

- **Být jiný, neznamená být hloupý** – program pro druhý stupeň ZŠMR (co znamená být sám sebou, na co mám právo, pravidla skupiny, respektování sebe – i druhých)
- **Když ubližuji, bolí to** – program pro první stupeň ZŠMR (zaměření na schopnost spolupráce mezi žáky, cítit se dobře mezi vrstevníky, co je kamarádství – kdo je kamarád, co očekávám – co nabízím)
- **Autorita** - program pro žáky druhého stupně ZŠMR (co je pojem autorita, kdo je pro mne autoritou. Autorita, jako ochrana a řád)

Předběžný průzkum rizikových faktorů chování:

- **Jednorázové testy** zařazované v průběhu školního roku vytipovaným ročníkům (klíma třídy, nevhodné chování žáků, videoprogram, drogy)
- **Dotazníky zaměřené na volbu povolání** – práce, která člověka baví, kde se mu daří, důležitý faktor prevence
- **Dotazník rodičům** (zjišťování spokojenosti rodičů se vzděláváním, výchovou, náměty na společné aktivity, zapojování rodičů do akcí školy)

Souhlas zákonných zástupců

Služby školního poradenského pracoviště mohou být poskytovány pouze na základě písemného souhlasu zákonných zástupců.

Evidence realizované prevence:

- ročně – Výroční zpráva o činnosti školy
- pravidelně – záznamy z realizovaných programů

Efektivita:

Jednotlivé strategie budou hodnoceny z kvalitativního i kvantitativního hlediska.

Odborná připravenost metodika prevence:

- pravidelná setkání ŠMP s OMP v PPP Kladno
- individuální vzdělávání – četba odborných časopisů Výchovný poradce, Moderní vyučování, Učitelství noviny a další odborné literatury

Vzdělávání ostatních vyučujících v dané oblasti:

- vybraná školení v PPP Kladno, KPPP Praha, jiná školení
- informace od ŠMP (jedenkrát měsíčně malé porady, čtyřikrát ročně velké porady)

Základní dokumenty pro oblast minimální preventivní strategie

- zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře
- zákon č. 482/ 1991 Sb., o sociální potřebnosti
- zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách
- zákon č. 94/1963 Sb., o rodině
- zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- zákon č. 129/2000 Sb., o krajích

Základní mezinárodní normy

- Rámcová úmluva o kontrole tabáku
- Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech
- Evropská úmluva o lidských právech (Úmluva o ochraně lidských práv a svobod)
- Mezinárodní pakt o občanských a politických právech
- Deklarace lidských práv
- Jednotná úmluva o omamných látkách
- projekt WHO „Zdravá města“ a „Zdravá škola“

Informace

- **Informace pro žáky** – nástěnka, školní časopis, školní web
- **Informace pro rodiče** – školní web, třídní schůzky
- **Elektronická schránka důvěry** – školní web

Krizový plán

A. Situace, které škola zvládne řešit sama (počáteční stádia šikánování)

POSTUPY PRO POČÁTEČNÍ STÁDIA ŠIKANOVÁNÍ

Standardně podezření o výskytu šikany vyšetřuje školní metodik prevence ve spolupráci s dalším pracovníky školy.

Pokud žák nahlásí učiteli podezření, že je někdo šikanován, nebo je někomu ubližováno, učitel spolu s žákem vyplní formulář (Podezření o šikaně nebo ublížení žákovi) a předá jej školnímu metodikovi prevence. Školní metodik prevence nebo jiná pověřená osoba vyšetřováním:

1. Uskuteční rozhovor s těmi, kteří na šikánování upozornili a s oběťmi

Rozhovor je nutné písemně zaznamenat do příslušného formuláře a opatřit podpisy zúčastněných.

2. Nalezení vhodných svědků

Opět je nutné rozhovor je písemně zaznamenat do příslušného formuláře a opatřit podpisy zúčastněných.

3. Individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky (nikoli však konfrontace agresorů s obětí)

4. Zajištění ochrany obětem

O skutečnosti jsou taktně (ne před ostatními žáky) informováni vyučující, kteří budou vyučovat ve třídě, kde je podezření šikánování. Vyučující zajistí, aby oběti nebylo dále ubližováno.

5. Rozhovor a agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Rozhovor je nutné písemně zaznamenat do příslušného formuláře a opatřit podpisy zúčastněných.

O závěru vyšetřování jsou informováni třídní učitelé zúčastněných žáků, jsou jim předány příslušné kopie záznamů a je jim doporučen další postup – práce se třídou.

Výše popsané kroky vyšetřování nejde časově vymezit. Je nutné, aby pedagog postupoval citlivě a nezanedbal důležité momenty.

B. Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi a policií:

Dojde-li k závažnějšímu případu šikánování nebo při podezření, že šikánování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitelka školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR. Dále ředitelka školy oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a

zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin, popř. opakovaně páchá přestupky, ředitelka školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

Při výbuchu brutálního skupinového násilí (tzv.školní lynčování) je nutný následující OKAMŽITÝ postup -:

- 1) Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti
- 2) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování
- 3) Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti
- 5) Nahlášení policii
- 6) Vlastní vyšetřování (viz výše)

Kontakty na specializovaná zařízení

Pedagogickopsychologická poradna

C.Boudy 2953, 272 01 Kladno-Sítná

Tel.: 312 661 044

Kont.osoba: Mgr.Martin Jelínek (okresní metodik preventivních aktivit)

E-mail: martin,jelinek@pppkladno.cz

Speciálně pedagogické centrum

Pařížská 2249, Kladno

Tel.: 312 686 018, 312 521 141

Kont. osoba: Mgr. Marie Částová (vedoucí centra)

E-mail: spc.kladno@centrum.cz

Magistrát města Kladna - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Náměstí 17.listopadu 2840, 272 63 Kladno

Tel.:

Městská policie Kladno – Preventivně-informační skupina

Náměstí Starosty Pavla 47, 272 52, Kladno

Tel.: 312 604 105

Kont.osoba Jaroslav Rosenkranc, Jiřina Forejtová

E-mail:krimi@mestokladno.cz

Důležité odkazy

<http://www.prevence-praha.cz/>

<http://spolek.linkabezpeci.cz/>

<http://www.linkabezpeci.cz/>

<http://www.drogovaporadna.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/>

<http://www.sananim.cz/>

https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/stc/informacni_a_poradenske_stredisko_ips/

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1>

<http://www.casmp.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

Příloha:

Metodický pokyn při výskytu šikany ve škole

Program proti šikanování (dále jen PPŠ) vychází z Metodického pokynu Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24 245/2008-6). PPŠ je součástí Minimálního preventivního programu. Tvorbu koordinoval školní metodik prevence Mgr. Antonín Knížek. Na jeho přípravě a realizaci se podíleli a podílejí pedagogičtí pracovníci školy. S PPŠ budou prokazatelně seznámeni žáci (přiměřeně jejich věku) a jejich zákonní zástupci, vždy na začátku školního roku. Žáky seznámí s PPŠ třídní učitel, zákonní zástupci budou seznámeni na třídních schůzkách začátkem školního roku. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Škola či školské zařízení má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., (Školský zákon), je škola povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Prevence šikany a její minimalizace souvisí s dobrou komunikací jednotlivých pracovníků školy. Kdykoliv si někdo z pracovníků školy všimne příznaků šikany nebo nevhodného chování k některým žákům, je povinen to sdělit třídnímu učiteli, školnímu metodikovi prevence a ředitelce školy. Každý případ šikany a výsledky šetření budou shrnuty. V zápise se uvedou postupy, zúčastněné osoby, svědci, výsledek šetření a rozhodnutí ředitelky školy. Kopie zápisů obdrží všechny zúčastněné strany.

Postupy pro eliminaci šikany:

1. Společné vzdělávání pedagogů
2. Zmapování skutečné situace ve škole a motivace učitelů
3. Společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování
4. Prevence v třídnických hodinách
5. Prevence ve výuce
6. Prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce,...)
7. Účinný ochranný režim (dozory, třídní pravidla, zabavit žáky ve volném čase hrou, sportovní aktivitou na školním pozemku)
8. Úzká spolupráce s rodiči
9. Spolupráce se specializovanými zařízeními
10. Dobré vztahy a pokračování ve spolupráci s jinými křesťanskými školami
11. Průběžné vyhodnocování situace ve škole